

Sessão de discussão em grupo (Out-Nov 2016) (projecto "*Umuen vida no/ Omali vida nón*")

Obrigada por terem vindo e concordarem em fazer parte deste grupo de discussão. Agradecemos imenso a vossa participação.

Objectivo:

Pescadores: Nesta sessão de discussão, vamos aprender com os pescadores acerca das suas artes de pesca, captura de peixe e desafios e oportunidades para melhorar a pesca no Príncipe. Precisamos da vossa participação e as vossas opiniões e respostas honestas são necessárias para entendermos a situação da pesca artesanal. Vocês são especialistas nesta área e queremos aprender convosco!

Palaiês: Nesta reunião vamos aprender com as palaiês acerca dos seus modos de subsistência, venda de peixe e desafios e oportunidades para melhorar a pesca no Príncipe. Precisamos da vossa participação e as vossas opiniões e respostas honestas são necessárias para entendermos a situação da pesca artesanal. Vocês são especialistas nesta área e queremos aprender convosco!

Regras:

- Neutralidade da investigadora.
- Todos devem participar na discussão, partilhando as suas opiniões com o grupo. Por favor, falem com calma, uma pessoa de cada vez.
- Não há respostas corretas ou erradas. Todas as opiniões são importantes.
- Estejam à vontade para falar quer concordem ou discordem de algo. Queremos ouvir uma vasta gama de opiniões.
- A vossa participação é voluntária e não são obrigados a responder às questões.
- Toda a informação recolhida hoje será tratada de forma anónima e confidencial.
- De modo a auxiliar o registo de informação, será usado um gravador de voz se aceitarem.

Perguntar se todos concordam com regras. Se sim, iniciar discussão [Ver “Tópicos de discussão”].

Fim:

Mais uma vez, muito obrigada pela vossa participação. As vossas opiniões e a informação registada hoje são essenciais nesta fase do projeto. Agradecemos imensa a vossa colaboração.

Material necessário:

- Gravador de voz
- Câmara fotográfica
- Mapas
- Acetatos
- Canetas de acetato
- Pósteres de peixes
- Post-its
- Marcadores e folhas flip-chart
- Esferográficas e folhas de registo

Tópicos de discussão:

Pescadores:

- Pesca e aspectos positivos e negativos de ser pescador
 - a) *Há quanto tempo é que cada um de vocês pesca? E com que idade começaram a pescar?*
 - b) *Porque é que vocês são pescadores?* [Exemplos: identidade; satisfação profissional; modo de fazer dinheiro rapidamente; falta de outras oportunidades; hábito ou tradição familiar; complemento de rendimento de outra(s) atividade(s)]
 - c) *O que é que vocês gostam mais na vida de pescador?*
 - d) *Quais são os maiores problemas de ser pescador?*
 - e) *Além da pesca, têm outros modos de fazer dinheiro? Quais?*
 - f) *Quais são os factores que ameaçam a vossa atividade de pesca?* [Escrever cada factor num *post-it* e pedir para ordenarem de mais a menos grave]

- Práticas e artes de pesca
 - g) *Que tipo de arte de pesca usam mais frequentemente? Que outros tipos de arte de pesca usam?*
 - h) *Que tipo de peixe costumam capturar mais frequentemente? Que outros tipos de peixe apanham? Que tipos de peixe são mais caros?* [Mostrar póster de peixes] *Também apanham tubarões? E raias?*
 - i) *Conseguem vender todos os tipos de peixe? Há algum peixe que deitam fora ou usam para outras coisas? Quando estão a pescar, às vezes apanham outros peixes ou animais que não querem?*
 - j) *Quais são as zonas onde costumam pescar mais vezes? Quais são as zonas onde é mais fácil apanhar peixe em grande quantidade? Onde costumam pescar durante a época das chuvas? E durante a gravana? Em que áreas conseguem apanhar tubarão? E raias?* [Mostrar mapas e pedir para desenhar com diferentes cores]

- Uso de recursos naturais terrestres
 - k) *Além da pesca, usam outros tipos de recursos da terra? Por exemplo, árvores e animais da floresta.*
 - l) *Compram ou apanham esses recursos? Vendem algum desses recursos ou usam só para vocês?*
 - m) *Usam esses recursos durante todo o ano ou só durante certas alturas do ano?*

- Mudanças observadas e/ou sentidas na pesca
 - n) *Comparando com a vossa atividade de pesca há 10 anos, existem algumas diferenças?* [Exemplos: quantidade de pescado; tamanho de peixes; área de distribuição de peixes]
 - o) *Na vossa opinião, o que causou essas alterações?* [Exemplos: área de distribuição de peixes; condições climáticas; quantidade de pescadores]

- Cenários
 - p) *Na vossa opinião, o que vai acontecer à pesca no Príncipe nos próximos 10 anos?* [Considerar impactos para pescadores, palaiês e recursos marinhos]
 - q) *Se as condições de pesca piorassem, o que fariam para sustentar a vossa família?*

- Áreas de ação
 - r) *Na vossa opinião, que passos deveriam ser tomados para melhorar a pesca artesanal no Príncipe? E quem deveria ser responsável por essas medidas?*
 - s) *Na vossa opinião, acham que as comunidades podem estar envolvidas na vigilância de recursos marinhos?*
 - t) *Algumas pessoas contaram-nos que costumavam haver zonas de descanso para os peixes recuperarem. Porque é que isto já não é feito atualmente? Acham que seria possível recuperar este comportamento?*
 - u) *Acham que as comunidades costumam estar bem envolvidas na gestão dos recursos naturais? O que é preciso fazer para melhorar isso?*
 - v) *Que benefícios trazem as associações de pescadores? Como podemos torná-las melhores?*

- *Chegamos ao fim das nossas perguntas por hoje. Alguém tem mais algo a dizer ou quer fazer alguma pergunta?*

Tópicos de discussão:

Palaiês:

- Venda de peixe e aspectos positivos e negativos de ser palaiê
 - a) *Há quanto tempo é que cada uma de vocês é palaiê? E com que idade começaram?*
 - b) *Porque é que vocês são palaiês? [Exemplos: identidade; satisfação profissional; modo de fazer dinheiro rapidamente; falta de outras oportunidades; hábito ou tradição familiar; complemento de rendimento de outra(s) atividade(s)]*
 - c) *O que é que vocês gostam mais na vida de palaiê?*
 - d) *Quais são os maiores problemas de ser palaiê?*
 - e) *Além da venda de peixe, têm outros modos de fazer dinheiro? Quais?*
 - f) *Quais são os factores que ameaçam a vossa atividade de venda de peixe? [Escrever cada factor num post-it e pedir para ordenarem de mais a menos grave]*

- Compra e venda de peixe
 - g) *Que tipo de peixe costumam vender mais frequentemente? Que outros tipos de peixe vendem? Que tipos de peixe são mais caros? [Mostrar póster de peixes] Também vendem tubarões? E raias?*
 - h) *Conseguem vender todos os tipos de peixe? Há algum peixe que deitam fora ou usam para outras coisas?*
 - i) *Fazendo de conta que acaba de chegar um pescador com peixe, expliquem-me o que normalmente acontece até vocês o venderem. [Ilustrar em diagrama]*

- Uso de recursos naturais terrestres
 - j) *Além de peixe, usam outros tipos de recursos da terra? Por exemplo, árvores e animais da floresta.*
 - k) *Compram ou apanham esses recursos? Vendem algum desses recursos ou usam só para vocês?*
 - l) *Usam esses recursos durante todo o ano ou só durante certas alturas do ano?*

- Mudanças observadas e/ou sentidas na pesca
 - m) *Comparando com a vossa atividade de venda de peixe há 10 anos, repararam em algumas diferenças? [Exemplos: quantidade de pescado; tamanho de peixes; área de distribuição de peixes]*
 - n) *Na vossa opinião, o que causou essas alterações? [Exemplos: área de distribuição de peixes; condições climáticas; quantidade de pescadores]*

- Cenários
 - o) *Na vossa opinião, o que vai acontecer à pesca no Príncipe nos próximos 10 anos? [Considerar impactos para pescadores, palaiês e recursos marinhos]*
 - p) *Se as condições de pesca piorassem, o que fariam para sustentar a vossa família?*

- Áreas de ação
 - q) *Na vossa opinião, que passos deveriam ser tomados para melhorar a pesca artesanal no Príncipe? E quem deveria ser responsável por essas medidas?*
 - r) *Na vossa opinião, acham que as comunidades podem estar envolvidas na vigilância de recursos marinhos?*
 - s) *Algumas pessoas contaram-nos que costumavam haver zonas de descanso para os peixes recuperarem. Porque é que isto já não é feito atualmente? Acham que seria possível recuperar este comportamento?*
 - t) *Acham que as comunidades costumam estar bem envolvidas na gestão dos recursos naturais? O que é preciso fazer para melhorar isso?*
 - u) *Que benefícios trazem as associações de palaiês? Como podemos torná-las melhores?*

- *Chegamos ao fim das nossas perguntas por hoje. Alguém tem mais algo a dizer ou quer fazer alguma pergunta?*